9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Задание |
| 11.10 | Алгебра | Тема урока: Функция y= аx2, её график и свойства.   1. Прочитать и разобрать п. 5. 2. Выписать в тетрадь свойства функции y= аx2 при а ˃0 и y= аx2 при а<0 (в рамочке стр. 34, 35). 3. Выполнить задания в тетради №94, 96(а, в), 97.   Домашнее задание: п. 5 (выучить свойства функции y= аx2), №95, 98, 104. |
| 11.10 | Вероятность и статистика | Тема урока: Дерево. Свойства дерева: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом ребер.  Работа по учебнику <https://disk.yandex.ru/i/32DkgJrWoiQPEg>.   1. Прочитать и разобрать п.46 (стр. 4-5). 2. Работа в тетради.   а) записать в тетрадь определение «дерева», нарисовать примеры «деревьев» (рис.1);  б) записать в тетрадь определение «бесконечного дерева», нарисовать пример «бесконечного дерева» (рис.4);  в) решить в тетради задачи №1 (стр.5), №3 (стр.6).   1. Прочитать и разобрать п.47 (стр. 6-8). 2. Работа в тетради.   а) записать в тетрадь свойства «деревьев»;  б) решить в тетради задачи №9 (стр.8), №12 (стр.8).  Домашнее задание: п.46. 47, задача 5 (стр.6).  ВСЕ ЗАДАЧИ В ТЕТРАДИ ВЫПОЛНЯЮТСЯ С РИСУНКОМ. |
| 11.10 | Информатика | Тема урока «Виды деятельности в сети Интернет».  Ход урока   1. Перейти по ссылке https://ppt-online.org/1252214?ysclid=lnkn80u28l416467868. 2. Просмотреть презентацию.   Д/з задания на последнем слайде презентации |
|  |  |  |
| 11.10 | Физика | Тема урока «Сила упругости. Закон Гука».  Ход урока   1. Перейти по ссылке <https://m.edsoo.ru/ff0aeca2>. 2. Просмотреть обучающий ролик 3. Пройти тестирование.   Д/з п. 13 в учебнике |
|  | Рус. яз | .Р.р. Обучение написанию сочинения– рассуждения на лингвисти-ческую тему.  https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen-9-klass/oge-russkij-yazyk/oge-trenazher-6321623/sochinenie-zadanie-9-6562548/re-dd7d2993-6796-487a-8643-12c88561fa9f |
|  | Литерат. | Жизнь и творчество А. С. Грибоедо-ва.Происхож-дение и ран-няя одарен-ность. Ранние комедии.  (Прочитать «Горе от ума») |
|  | Род. литер. | И.И.Лажечников «Ново-бранец 1812 года» М.И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года» (выу-чить стих-е) |
| 12.10 | Английский язык | Тема урока: Досуг и увлечения современного подростка. технологии ,проблемы.  1.Упр.1(1-5) с.41 письменно прочитать ,перевести. Задание под цифрой 3 письменно (кому принадлежат эти высказывания)  2.Д.з.Упр.1(6) с41 письменно. |
|  | Рус.яз | Написание сочинения – рассуждения на лингвисти-ческую тему. вар. 12 итоговое соб. |
| 12.10 | Обществознание | Тема: «Участие граждан в политической жизни»  Прочитать параграф 6  Выполнить тестовые задания в книге для подготовки к ОГЭ вариант 1 до конца.  Домашнее задание: Параграф 6 пересказать |
|  | Литература | Комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума». Обзор содержания. Знакомство с героями. Чтение и анализ 1 действия.  (стр. 135-144) |
|  | Химия 9 | Сильные и слабые электролиты. Степень диссоциации. Параграф 7 |
| 13.10 | Немецкий язык | Контрольная работа 1 к темам 1-2  Выбери правильный вариант ответа.   1. Wo liegt Deutschland?   a) im südlichen Mitteleuropa; b) im Mitteleuropa;  c) im Westeuropa; d) im Osteuropa.   1. Wie sind die Staatsflagge der BRD?   a) schwarz – weiß– rot;  b) rot – gelb – schwarz;  c) grün – gelb – schwarz;  d) schwarz – rot – golden.   1. Wieviel Staaten sind Deutschlands Nachbarstaaten?   a) 6;   b) 8;   c)9;   d)10.   1. Wieviel Bundesländer hat Deutschland?   a) 10;   b) 12;   c) 16;   d) 15.   1. Was ist auf dem Wappen Berlins dargestellt?   a) der Wolf;   b) der Tiger:  c) der Bär; d) der Hase.   1. Welche Städte sind Stadstaaten?   a) Berlin, Bremen, Hamburg;  b) Sachsen, Hessen, Baeyrn;  c) Brandenburg, Saarland, Thüringen;  d) Niedersachsen, Sachsen- Anhalt, Rheinland- Pfalz.   1. Wie groß ist die Bevölkerung Deutschland? 2. 51,2 Mio;  b) 72 Mio; c) 95 Mio; d) 81,8 Mio. 3. Nennt man den Fluß, der von Westen nach Osten fliesst.. 4. die Donau; b) die Elbe; c) der Rhein; d) die Oder. 5. Wie heißt der größte Berg der BRD? 6. die Alpen; b) die Zugspitze; c) der Harz; d) die Erzgebirge. 7. Wer war der wichtigste Kirchenreformator?          a) Emphraim Lessing;      b)  Martin Luther;         c)  M. Frisch;     d) J.R. Becher. |
| 13.10 | Английский | Тема урока: Досуг и увлечения : компьютерные игры.  1.Упр.1 с.76.прочитать ,перевести. Выписать за и против интернета.  2.Д.з. Упр.2 с.77 письменно , используя текст выписать пользу интернета. |
| 13.10 | География | Тема урока: " Химическая промышленность ".  Ход изучения.  1. Прочитать параграф 11.  2. Записать тему урока в тетрадь.  3. Составить характеристику химическая промышленность России в тетрадь.  Д\з параграф 11 |
|  | Биология 9 | Биосинтез углеводов – фотосинтез. Параграф 11 |
| 13.10 | Черчение | С.21, выполните графическую работу на листе А4(обязательно, оценок нет, четверть подходит к концу) |